2023

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : SEC-B(b) (Value Education)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

31

সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করো (<i>যে-কোনো দশটি</i>) ঃ					
(季)	ক) 'Value'-র সমার্থক সংস্কৃত শব্দটি হল				
	(অ)	'অর্থ'	(আ)	'ইষ্ট'	
	(₹)	'দৰ্শন'	(ঈ)	'সৎ'।	
(খ)	নিম্নলিখিত বিকল্পের কোনটিকে প্রাচীন ভারতে 'চিরন্তন মূল্যবোধ' বলে স্বীকার করা হয়েছিল?				
	(অ)	কাম ও ক্রোধ	(আ)	সত্য, শিব ও সুন্দর	
	(₹)	সত্য ও ন্যায়পরায়ণতা	$(\overline{\mathfrak{F}})$	মনন ও সুখ।	
(গ)	মূল্যবোধ সম্পর্কে নীচের কোন বক্তব্যটি সঠিক নয়?				
	(অ)	মূল্যবোধ পরিবর্তনশীল			
	(আ)	মূল্যবোধ সমাজজীবনের ভিত্তি			
	(ই) মূল্যবোধ কখনই পরিবর্তিত হয় না এবং চিরকাল একই থাকে				
	(ঈ)	মূল্যবোধ ব্যক্তির আচরণ নিয়ন্ত্রক।			
(ঘ)	মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র প্রকাশিত হয় যে সালে তা হল				
	(অ)	১৯৩৯	(আ)	>98A	
	$(\overline{\overline{z}})$	\$260	$(\overline{\mathfrak{F}})$	<i>১৯৬২</i> ।	
(\mathcal{E})	'শাস্তি শিক্ষা' কোন জায়গায় সবচেয়ে বেশি প্রযোজ্য?				
	(অ) যে-সব দেশ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে প্রত্যক্ষভাবে জড়িত ছিল সেই সব দেশে				
	(আ) যে-সব দেশে সন্ত্ৰাসমূলক কাৰ্যকলাপ চলে				
	(₹)	যে-সব দেশে জঙ্গি সংগঠনের অস্তিত্ব আছে			
	(ই)	জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্থাব অর্থাৎ সর্বত।			

(2)

- (ঙ) জাতীয় মূল্যবোধের অর্থ পরিস্ফুট করো।
- (চ) 'শান্তি' বলতে কী বোঝায়? বর্তমান দিনের প্রেক্ষিতে শান্তি শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।
- (ছ) শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধের ভূমিকা লেখো।
- (জ) শান্তি শিক্ষায় বাধাসৃষ্টিকারী কারণসমূহ উল্লেখ করো।
- ৩৷ *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (ক) মূল্যবোধের আত্মীকরণে পিতামাতার ভূমিকা লেখো।

36

(খ) শান্তি শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো।

36

(গ) দর্শনকে কী মূল্যবোধের উৎসরূপে স্বীকার করা যায়? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। মূল্যবোধ শিক্ষার দ্বারা সমাজে কি সত্যই কোনো পরিবর্তন আনা সম্ভব? আলোচনা করো।

(+\s)

(ঘ) 'মূল্যবোধের সংকট' বলতে কী বোঝায়? মূল্যবোধের সংকটের চারটি কারণের উল্লেখ করো।
(৬) মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

50

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (any ten):

1×10

- (a) The Sanskrit word for 'Value' is
 - (i) 'Artha'

(ii) 'Ishta'

(iii) 'Darshana'

- (iv) 'Satt'.
- (b) Which among the following used to be considered 'Eternal Values' in ancient India?
 - (i) Last and anger

(ii) Truth, Goodness and Beauty

(iii) Truth and Justice

- (iv) Critical thinking and happiness.
- (c) Which one of the following statements is not correct about values?
 - (i) Values are changeable
 - (ii) Values are the basis of social life
 - (iii) Values never change and remain same for ever
 - (iv) Values control the behaviours of individuals.
- (d) Universal Declaration of Human Rights was published in the year
 - (i) 1939

(ii) 1948

(iii) 1950

(iv) 1962.

(a) What is meant by Human Rights? Write some objectives of education for Human Rights.

(b) Name some of the main values mentioned in the Indian Constitution. Explain at least two objectives

 5×5

(4)

Z(6th Sm.)-Philosophy-G/SEC-B(b)/CBCS

2. Answer any five questions:

of Value Education.

15

15

- (c) What is meant by Negative Peace and Positive Peace?
- (d) What is the meaning of Value Education? What are the different types of Value Education?
- (e) Clarify the meaning of National Value.
- (f) What is meant by 'Peace'? Briefly write the role of Peace Education in pesent day context.
- (g) Write the role of values in Peace Education.
- (h) Mention the factors responsible for disturbing in Peace Education.

3. Answer any three questions:

- (a) Write the role of Parents in inculcating values.
- (b) Discuss the different types of Peace Education. (c) Is Philosophy acceptable as a source of values? Give reasons in support of your answer. Is it really possible to bring any change in the society by promoting Value Education? Discuss.
- (d) What do you mean by 'Crisis of Values'? Mention four causes of value crisis. 5+10
- (e) Briefly discuss the classification of values. 15